

RNINO : 1276610

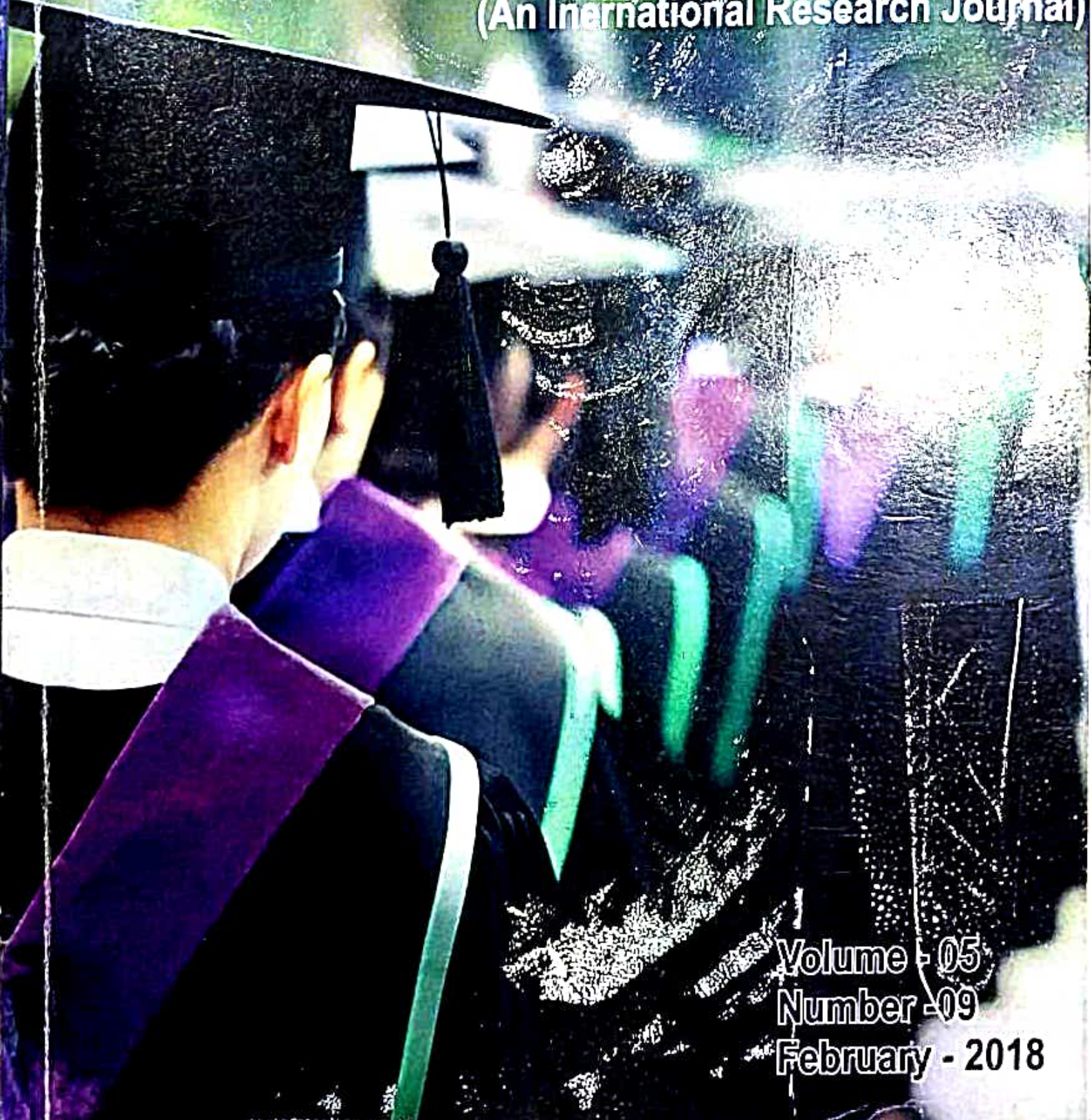
ISSN NO : 2456-2645

Impact Factor-3.267



# ACADEMIC SOCIAL RESEARCH

(An International Research Journal)



Volume - 05  
Number - 09  
February - 2018





### TABLE OF CONTENTS

SN	TITLE AND NAME OF AUTHOR	PAGE NO.
1	<b>Dr. Rajesh Kumar Chourasiya</b> Nanoscale Realized From Multiwall Carbon Nanotubes	1
2	<b>Dr. Ku. Arun Kumari Singh</b> A Gateway To Development: Case Of Rural Poor	8
3	<b>Dr. J.L. Barmaiya</b> Gender Differentials Among Teacher Trainees	14
4	<b>Anita Jhariya</b> Students And Teachers In The English Department	24
5	<b>Dr. M.R. Siharey</b> Impact Of Emerging Trends In E Commerce	38
6	<b>Dr. Arjun Singh Baghel</b> Business Ethics Through Business Education	44
7	<b>Dr. Indoo Mishra</b> An Economic Liberalisation And Informal Sector In India	48
8	<b>Dr. Anupama Kajoor</b> The Impact Of Multimedia Approaches On Society And Culture	54
9	<b>Mrs. Vinaya Benet</b> Inhibition Of Net Photosynthesis In Soybean By SO <sub>2</sub> And NO <sub>2</sub> Applied Alone And In Combination	58
10	<b>Dr. B.J. Jhariya</b> Effect Of Nutrition And Health Education Of Rural Mothers On Personal Hygiene Practices Of Their Preschool Children Of Jabalpur District	65
11	<b>Dr. J.R. Jhariya</b> Food Intake Pattern Of Tribal Community : A Case Study Of Seoni-Chhindwara Plateau Of (M.P.)	68
12	<b>T.P. Mishra</b> Opinion Of The Community Leaders Towards The Developmental Programmes	74

13	<b>Mrs. M.H. Martin</b> Synthesis Of Some Novel 2-Azetidinone Derivatives Of 2-Methylbenzimidazole By Conventional Methods	81
14	<b>DR. Parvati Kushram</b> Synthesis, Characterization And Evaluation Of Antimicrobial Activity Of 4-Oxo-Thiazolidines And 5-Arylidene Derivatives Of 2-Methyl-Benzimidazoles	83
15	<b>डॉ. पुष्पलता कुशवाहा</b> दलित राजनीति पृथक्करणः	87
16	<b>डॉ. एस.पी. धूमकेती</b> साहित्य में सम-सामयिक समस्याएँ	92
17	<b>डॉ. पी.एल. झारिया</b> संस्कृत भाषा साहित्य का इतिहास	101
18	<b>डॉ. आर.के. गोटिया</b> भूमिगत जलस्रोत, एवं जलवायु परिवर्तन बालाघाट जिले की कटंगी तहसील के विशेष सन्दर्भ में	108
19	<b>डॉ. आर.एस. धुर्वे</b> गौड जनजाति एवं बालिकाओं में शैक्षणिक स्थिति का एक समाजशास्त्री अध्ययन (ग्राम कुरई जिला सिवनी के संदर्भ में)	117
20	<b>डॉ. श्रीकांत श्रीवारतव</b> जिला सहकारी कृषि एवं ग्रामीण विकास बैंक छिन्दवाड़ा के कालातीत ऋणों की समस्या एक अध्ययन	123
21	<b>डॉ. सालिगराम बघेल</b> भारत में बैंकिंग व्यवसाय का बदलता स्वरूप एवं संभावनाएँ	130



## साहित्य में सम-सामयिक समस्याएँ

डॉ. एस.पी. धूमकेती  
हिन्दी विभाग

रानी दुर्गावती शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मंडला (म.प्र.)

### सारांश

आज के आधुनिक युग में मनुष्य जिस समय और युगीन परिस्थितियों से गुजर रहा है, उसे संज्ञा देना बुद्धि के परे है। फिर भी गहन चिंतन मनन और वैचारिक प्रक्रिया से गुजरते हुए हम इस निश्कर्ष पर पहुँच सकते हैं कि आज के युग को विज्ञान, तकनीकी आदि की अपेक्षा विभिन्न समस्याओं से युक्त संक्रमणकालीन युग की संज्ञा दी जानी चाहिए। संसार में मानव और समाज का रिश्ता एक सिक्के के दो अटूट पहलू के रूप में दिखाई देता है। कई तरह के सवाल समाज के सामने आकर खड़े हो गये हैं। साहित्य ही वह माध्यम है जिसका सहारा लेकर समाज के सामने उभरे सवालों और उसके कारणों, समाधानों को बड़ी सूक्ष्मता के साथ उजागर किया जा सकता है।

मुख्य शब्द: आधुनिक युग, समस्याएँ, साहित्य, समाधान, कारण, समाज।

प्रस्तावना : आज के समय में समस्याएँ इस तरह विकराल रूप ले रही हैं कि उसका प्रभाव मानव जीवन पर भी स्पष्ट दिखाई पड़ रहा है। साहित्य समाज का दर्पण होता है, इतना ही नहीं जिस तरह साहित्य समाज का सत्य उद्घाटित करता है, उसी प्रकार साहित्यकार भी समाज के साथ समाज के साथ पूर्णतः या आंशिक रूप से जुड़ा रहता है और अपने द्वारा देखे गये, जीये गये क्षणों को अनुभवों को साहित्य के माध्यम से अभिव्यक्त करता है। समाज के प्रश्नों, घटनाओं, समस्याओं और परिस्थितियों का यथार्थ चित्रण साहित्य में करता है और

उसका समाधान कभी यथार्थ रूप में कभी आदर्श रूप में ढूँढने की कोशिश करता है। समाज के सत्य का यथार्थ चित्रण की परम्परा प्रेमचंद युग से आज तक चली आ रही है और उसी परम्परा के अगले क्रम में संजीव हैं जो एक समकालीन यथार्थवादी कथाकार के रूप में जाने पहचाने जाते हैं। संजीव ने अपने रचनात्मक लेखन के माध्यम से अपनी रचनाओं कहानियों एवं उपन्यासों में सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, धार्मिक सवालों को उजागर किया है।

डॉ. सलीम वेंकटेश्वरराव के अनुसार—“शरीर और छाया या आत्मा एवं



भारीर का जो नित्य एवं शाश्वत सम्बन्ध है, वही सम्बन्ध समस्या एवं मनुष्य जीवन का है।" इससे एक बात तो स्पष्ट है कि मानव जीवन में यदि समस्याएँ न होती तो मानव का विकास भी न होता। संजीव का सारा कथा संसार इस तथ्य से ओत-प्रोत है। उनके कथा साहित्य पिछड़े, वर्जित क्षेत्र की दर्दनाक व्यथा कथा कहते हैं। उनकी रचनाओं में ग्रामीण आंचलिक मजदूर, भोशित वर्ग, अशिक्षा, राष्ट्रीय सम्पत्ति की लूट, पूँजीपतियों, माफियाओं, डाकूओं, सत्ता भासन व्यवस्था द्वारा किया जाने वाला भोशण, जातिभेद, नारी भोशण, भ्रष्ट व्यवस्था, विस्थापन की त्रासदी, प्रदूषण की समस्या, रोजी-रोटी की समस्या, आदिवासी और स्त्री विमर्श, कला का विलुप्तीकरण, लोककला का बाजारीकरण, दलित समस्या इत्यादि अनेक समस्याओं को अपने कथा-साहित्य में वे उजागर करते हैं।

सामाजिक सवाल संजीव के कथासाहित्य में चित्रित सामाजिक समस्याओं का विभाजन इस प्रकार है। जातिभेद, छुआ-छूत, प्रदूषण, व्यसनाधिनता, अशिक्षा, भादी-ब्याह, भोशण में जमींदार, ठेकेदार, भ्रष्ट अधिकारियों, पुलिस, महाजन द्वारा नारी भोशण, पारिवारिक भोशण, यौन भोशण आदि।

संजीव के साहित्य में जातिभेद की समस्या का चित्रण हुआ है। कहानी 'जय नशा फटता है' में रामकरण बताता है कि

ब्राह्मण, राजपूत किसी भी जाति की लड़की को पत्नी बना सकता है। परन्तु अछूत या निम्न वर्ग का उच्च जाति की लड़की से ब्याह नहीं कर सकता है। अगर वह विवाह करेगा तो उसे कड़ी से कड़ी सजा देंगे। आज के शिक्षित समाज, आधुनिक युग में भी इस प्रश्न का समाधान नहीं हुआ है। समाचार पत्रों के पन्नों पर आये दिन इस तरह की खबरें पढ़ने को मिलती है। 'चूतिया बना रहे हो' इस कहानी में भी चुनाव के वक्त अपनी-अपनी जातियों की मीटिंग ली जाती है। मीटिंग में निर्णय लिया जाता है कि चाहे मर ही क्यों नहीं जावे लेकिन अपनी जाति में रहो जो बाहर जायेगा वह दोगला और उसका हुक्का-पानी बंद करने का आवाहन करना यह जाति-पांति की समस्याओं को उजागर करता है। चुनाव के वक्त अपना राजनीतिक स्वार्थ साधने हेतु गुण्डों द्वारा समाज-समाज में जातिभेद की भावना को बढ़ावा देकर लोगों के आपसी स्नेह सम्बन्ध को खत्म करने का प्रयास करते हैं।

यहाँ संजीव के विचार अच्छे लगते हैं। "जाति प्रेम और जाति घृणा का जो जलजला आया कि रहा सहा भाईचारा भी खत्म हो गया।" इससे यह बात स्पष्ट होती है कि राजनीति का सहारा लेकर सत्ता, व्यवस्था, कुर्सी में बैठे बड़े-बड़े लोग विभिन्न प्रलोभनों के लालच में समाज-समाज में घृणा तथा हिंसा भड़काकर अपना स्वार्थ सिद्ध करते हैं।



मानव जीवन में शिक्षा को महत्वपूर्ण स्थान दिया जाता है। भारत सरकार शिक्षा के प्रचार-प्रसार के लिए नाना प्रकार की योजनाएं चला रही है तथा अपने भी इस दिशा में कार्य करने को प्रवर्तित है। क्योंकि आधुनिक युग में शिक्षा को अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान दिया जाता है। आज उसे ही पढ़ा लिखा या शिक्षित समझा जाता है। जिस कम्प्यूटर, मोबाइल, अंग्रेजी का ज्ञान हो। आज हमारे देश में दलितों, किसानों, मजदूरों, गरीबों का पैसे के अभाव के कारण शिक्षा से वंचित रहना पड़ता है। सजीव में इस समस्या को अपने रचनात्मक साहित्य में सृष्टमता से उठाया है। कहानी 'प्रेतमुक्ति' में बेटे अपने पिता के साथ लड़ते झगड़ते हैं। इसलिए की उन्हें अनपढ़ क्यों रखा गया ? उन्हें पढ़ाया-लिखाया क्यों नहीं गया ? अगर उन्हें थोड़ा बहुत भी पढ़ाया-लिखाया होता तो वे अपने परिवार का बोझ उठाने में सहायक हो सकते थे। प्रस्तुत कहानी में दलितों का बेटा जगेंसर का ब्याह होने पर परिवार में एक व्यक्ति बढ़ जाता है तब बाप बेटे झगड़ते हैं। जगेंसर कहता है "थोड़ा पढ़ा लिखा दिया होता तो यह नीबल न आती।" इस कथन से ज्ञात होता है कि जगेंसर पढ़ा लिखा न होने के कारण उसे नीकरी नहीं मिलती परिणामस्वरूप अपना परिवारिक खर्च चला पाने में वह असमर्थ है। अर्थात् अभाव के कारण जन सामान्य शिक्षा पाने के लिए स्कूल की फीस भर पाने में असमर्थ है जिससे उनकी शिक्षा बीच में ही छूट जाती है। उनकी गरीबी, दरिद्रता,

अराक्षमता, उनकी अशिक्षा के अधूरी रह जाने का मुख्य कारण है। इसी कारण अशिक्षा का प्रश्न आज भी देश के सामने विकराल रूप लेकर खड़ी है। 'भरोड़' कहानी में मास्टर दीनानाथ की पत्नी अनपढ़ होने के कारण पछताते हैं। वे कहते हैं "वह थोड़ी शिक्षित और सुरक्षित होती तो बच्चे इस कदर न विगड़ते।" इस कथन से स्पष्ट होता है कि शिक्षा के अभाव में बच्चे संस्कारहीन हो जाते हैं, विगड़ जाते हैं। संसार का बोझ नहीं उठा पाते, प्रगति करने के बजाय संसार की प्रतियोगिता में पिछड़े रह जाते हैं और जीवन भर दुख और अवसाद में घिरे रहते हैं, किसी के सांगने आत्म-सांगाने के साथ जी नहीं पाते हैं।

वर्तमान समय में समाज के सामने अन्य महत्वपूर्ण प्रश्न है, भ्रष्ट अधिकारियों द्वारा आम जनता का भ्रोशण करना। सरकार आम आदमी के हित में अनेकानेक योजनाएं बनाती हैं किन्तु व्यवस्था की कमजोरी और भ्रष्टाचार के कारण उसका लाभ आम आदमी तक नहीं पहुंच पाता भ्रष्ट अधिकारी और राजनीतिक पार्टियां ऊपर ही ऊपर इसका लाभ उठा ले जाते हैं, जिससे न जाने समय-समय पर कितने ही घोटाले होते रहते हैं और समाचार पत्रों में ये खबर भी छपते हैं जिनमें बड़े-बड़े मंत्री तक के हाथ होने की संभावनाएं बतायी जाती हैं। योजनाओं के लाभ का उल्लेख केवल कागजों पर ही मिलते हैं। डॉ. पांडुरंग पाटील कहते हैं-"विकृत जनतंत्र के कारण इस युग में व्यवस्था भाव्य को



सुनते ही वितृष्णा होने लगती है। कर्मचारियों की कार्यपद्धति इतनी भ्रष्ट हो गई है कि ईमानदार व्यक्ति को अपना जीवन निर्वाह करना मँहमा पड़ रहा है। भ्रष्ट कर्मियों के कृत्य दिनों दिन अराध्य होते जा रहे हैं। इस यंत्रणा से हमेशा आम आदमी का ही भोशण-दोहन होता है। हमेशा वे ही त्रस्त रहते हैं। 'दुनिया की सबसे हसीन औरत' कहानी में ओरॉव जनजाति की अनपढ़ गरीब औरत सब्जी लेकर जब ट्रेन से जा रही है तो टी.टी. साहय कहता है "देखो हमारी गाड़ी में घड़ी तो अच्छी सब्जियाँ लेकर वरना दूसरी गाड़ी देखो।" इस प्रकार ट्रेन के अधिकारी लोग भी आदिवासियों का भोशण करते दिखाई देते हैं। 'पाँव तले की दूब' उपन्यास में झारखण्ड में स्थित आदिवासियों का चित्रण हुआ है। यहाँ उद्योगपति नये-नये उद्योग गुरु करने हेतु आदिवासियों की जमीन उनसे छीन लेते हैं। उन्हें विस्थापित कर देते हैं। अधिकारी लोग भी इन्हीं की सहायता करते हैं। यह भोशण देखकर कथानायक कहता है—'उन्हें जमीन से भी बेदखल किया जा रहा है। गुआवजा भी अफसरों के पेट में।' प्रस्तुत विवेचन से पता चलता है कि उद्योगपति और अधिकारियों के बीच में ताल-मेल और सौँठ-गाँठ के कारण आदिवासी बेघर होते जा रहे हैं, विस्थापित होते जा रहे हैं, उनका भोशण हो रहा है।

हमारी समाज व्यवस्था में जनता की सेवक पुलिस कहलाती है। लेकिन आज पुलिस अपनी बर्दी का, अपने ओहदे एवं

सतबे का गलत प्रयोग करते हुए आम आदमी का भोशण करती है। समाज के रक्षक ही भक्षक बनते जा रहे हैं। वी.ए. गर्मा लिखते हैं कि—'कल्याणकारी राज्य में पुलिस की भूमिका एक समाजसेवी संगठन की होती है। उसे कानून तथा व्यवस्था बनाये रखने तथा अपराधों की रोक थाम करने वाली युनिग्रादी भूमिका निभानी होती है।' लेकिन आधुनिक काल में पुलिस के भ्रष्टाचार के कारण आम आदमी शिकायत लेकर पुलिस थाने में जाने से डरने लगता है। संजीव की 'ट्रैफिक जाम' कहानी में अपघात की घटना के कारण ट्रैफिक जाम होती है। पुलिस घटना स्थल पर आते समय बीच में एक भाराव पिया हुआ आदमी नजर आता है, उसे पहले पीटते हैं। एक चोर पुलिस की जेब काटता है। तब सब लोग कहते हैं—'इत्ते पैसे एक दिन में उगाह लेते हो सिपाही जी' इससे स्पष्ट होता है कि इनकी तनखा कम होती है लेकिन जेब में पैसे ज्यादा होते हैं। इस तरह भ्रष्टनीति का बोलवाला समाज में देखने को मिलता है। 'भूमिका' नामक कहानी में रोठ के कहने पर कुछ लोग गरीबों की बस्ती में आग लगा देते हैं। आग बुझाने के पश्चात् हमेशा की तरह पुलिस वहाँ पहुँच जाती है। संजीव लिखते हैं—'पुलिस जैसा पहले तय था बाद में आये, हम फिर भी छुट्टे सांडों की तरह घूम रहे थे।' इस तथ्य से स्पष्ट होता है कि पुलिस जो आम जन की सुरक्षा के लिए नियुक्त की जाती है। अवसर पड़ने पर आमजन की सहायता न कर आग लगाने वाले गुण्डों का साथ देती है। वे अपराध



करके भी खुले आम समाज में बिना किसी डर-भय के पूजा करती है। जिससे समाज में अपमान करने वालों की संख्या दिन प्रतिदिन बढ़ती जा रही है और समाज इसके प्रभावित रहता है। आम आदमी हर-हर कर जीने के लिए दिवस होज है।

हमारे समाज के सामने और एक **एक** खड़ा होता है, व्यापारियों द्वारा किसानों का भ्रोशण। डॉ. विमल महाजन भ्रोशण के बारे में लिखती हैं कि "कर्ज वह मेहनत है जो एक बार आकर जाने का नाम नहीं लेता।" इससे स्पष्ट है कि किसान अनाज का निर्माण खेती में करता है, लेकिन व्याज के रूप में महाजन, व्यापारियों के जेब भरता चलता है। संजीव के 'सागर सीमांत' और 'दुश्मन' जैसी कहानियों में किसानों, गजदूरो के भ्रोशण की समस्या को बड़ी शिद्दत के साथ अभिव्यक्त किया गया है।

भारतीय समाज में नारी को वैसे तो प्राचीन काल में अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान दिया जाता था। जहाँ नारी की पूजा होती है वहाँ देवता वास करते हैं, ऐसा कहा जाता था। यज्ञ, पूजा, शिक्षा इत्यादि कार्यों में उन्हें समान रूप से स्थान दिया जाता था। किन्तु धीरे-धीरे परिस्थितियाँ बदल गयी हैं। पुरुष की तुलना में आज कहीं न कहीं नारी को दोगुना दर्जे का स्थान दिया जाता है। आज शिक्षा के प्रचार के कारण नारी पद लिखकर अपने कर्तव्य के प्रति सचेत हो चुकी है। आज का दौर महिला

सशक्तिकरण और नारी विमर्श का दौर है किन्तु इतना होने पर भी उसे आज भी एक भोग्य वस्तु के रूप में भी देखा जाता है परन्तु स्त्री इन चीजों से लगातार लड़ कर बाहर आने की कोशिश करते हुए स्वयं को समाज का आवश्यक और महत्वपूर्ण अंग साबित करने का सफल प्रयास कर रही है। पुरुषों से आगे निकलने का प्रयास कर रही है। उनके बीच अपना स्थान बनाने का प्रयास कर रही है। संजीव के साहित्य में नारी के पारिवारिक, मानसिक, भासिक एवं लैंगिक भ्रोशण का बड़ा ही संजीव और मार्मिक चित्रण मिलता है। 'जसी बहू' कहानी में सितई पंडित जसी बहू का बलात्कार करता है, लैंगिक भ्रोशण करता है। गर्भवती रहने पर बदनामी के डर तथा अपनी जिम्मेदारी से मुक्ति के लिए गर्भ गिराने की बात करता है। लेकिन बहू का आत्म सम्मान अभी बचा हुआ है और वह इसका कड़ा विरोध करती है। इस पर सितई पंडित उसे मारता-पीटता है। इतना ही नहीं उरके पति के वापस आने पर भी उसे सीखा पढ़ा देता है। जिससे जसी बहू को उसका पति मार-पीट कर घर से बाहर निकाल देता है और दूसरा विवाह कर लेता है। यहाँ नारी भ्रोशण का अभिशप्त रूप है किन्तु जसी बहू हार नहीं मानती तथा अपने बलबूते जीने का निश्चय करती है जोकि स्त्री सशक्तिकरण का अच्छा उदाहरण है। 'किसन गढ़ के अहेरी' उपन्यास में जगीदार ज्योतिश बाबा का गजब का घघा है। संजीव लिखते हैं कि "गाँव में हाथ की रेखाएँ पढ़ते-पढ़ते बदन की



सारी रेखाएँ पढ़ डालते हैं।" स्त्री का भोशण समय-समय पर अवसर मिलते ही सभी करने का प्रयास करते हैं।

संजीव ने अपनी रचनाओं में भादी-व्याह को लेकर समाज के सामने खड़े होने वाले सवालों को भी उठाया है। आधुनिक युग में भी भादी-विवाह करते समय जात-उपजात, धर्म, गोत्र, वंश आदि के बारे में पूछताछ होती है। शादी व्याह के अवसर पर दहेज प्रथा समाज के लिए घातक और विकराल समस्या है, जो धीरे-धीरे सुरसा की तरह अपना मुँह फाड़कर लड़की पक्ष के लोगों को निगल जाती है। ज्योत्सना शर्मा लिखती हैं कि "लोग जाति-पाति का ध्यान इतना रखते हैं कि गरीब से गरीब व्यक्ति भी इराके पालन में अपने आप पर गर्व करता है।" संजीव के कथासाहित्य में 'जब नशा फटता है' कहानी में माईकल की लड़की तथा जोसेफ का लड़का एक दूसरे से प्रेम रखते हैं तथा दोनों भादी करना चाहते हैं। दोनों की भादी करने से पहले जोसेफ माईकल की जात जानना चाहता है। जोसेफ अपने ताड़ीखाने के दोस्त भग्गु से कहता है, "इसाई होने के पहले कौन जात का था माईकल जरा पता करा तो" - इस कथन से यह बात पता चलती है कि आदमी कितना भी बड़ा या छोटा हो भादी व्याह के मामले में जात-पात का खेल खेलता आया है, इस बात को लेकर खून-खराबा भी समाज में हो जाता है। पहले खुले आम प्रदर्शन किया जाता था, आज पर्दे के पीछे से चल रहा है।

संजीव ने अपनी रचनाओं में नाना प्रकार के भोशण की समस्या को उजागर किया है। हमारे भारतीय समाज में जाति-व्यवस्था, वर्ण-व्यवस्था को अत्यधिक महत्व दिया जाता है। इसी कारण हमारे समाज में ऊँच-नीच, अमीर-गरीब, छोटा-बड़ा, सर्वर्ण-दलित जैसे भेद निर्मित हो गये हैं। इसी सामाजिक भेदभाव के कारण भोशण की समस्या समाज के सम्मुख उत्पन्न हो गयी है। भोशण को लेकर डॉ. प्रभा बेनीपुरी के विचार कुछ इस प्रकार हैं- "जब तक मनुष्य मात्र के प्रति मनुष्य हृदय में प्रेम का भाव आविर्भूत न हो मनुष्यता कैसे मिटेगी ! कहीं व्यक्ति का समाज और कहीं राष्ट्र एक-दूसरे का भोशण करेगा ही।" इस कथन से स्पष्ट है कि यह समस्या प्राचीन काल से ही चली आ रही है। जब तक मनुष्य के मन में प्रेमभाव, सौहार्द की भावना, समानता, समता और बंधुत्व की भावना निर्मित नहीं होगी तब तक भोशण की समस्या समाज में बनी रहेगी। संजीव ने 'किसन गढ़ का अहेरी उपन्यास में जमींदारों द्वारा किये जा रहे भोशण से गरीब दलित किस तरह पीड़ित, प्रताड़ित, त्रस्त हैं, इसका उल्लेख संजीवता के साथ किया गया है। इस उपन्यास के जमींदार इनरपतिरिंह का बेटा रूपई, बल, धन के कारण हरिया नामक दलित पर अमानुशिक अत्याचार करता है। उसका कसूर यह है कि जमींदार की बेटी को पेड़ से आम तोड़कर देता है। हलवाहा यह खबर बड़ा-बड़ाकर कहता है तब रूपई कहता



है कि 'घर' मजदूर की आखे गड़ाये गलियारे को टांकती पर, जिस फलत में 'घर' जाती में 'घर' करे। इसका परिणाम मजदूर निरक्षर है और हरिया की जान पत्नी बचती है। आज भी उच्च वर्ग के द्वारा निम्न वर्ग गरीब, दलित का इसी तरह भ्रष्टाचार किया जाता है। ठेकेदारों द्वारा काम करने वाले मजदूरों का भ्रष्टाचार किया जाता है। सरकार से काम का ठेका लेते समय ज्यादा पैसा लिया जाता है तथा मजदूरों को काम से काम पैसा देकर काम करवाया जाता है और मजदूरों को ठेकेदार के पेट में जाता है, बचता गरीब मजदूर जहालत, गरीबी, बेबस्ती की जिंदगी जीने को मजबूर होता है। मजदूर, मेहनतकश वर्ग की कमजोरी का फायदा उठाते हुए वे उनका आर्थिक, मारिचिक, मानसिक भ्रष्टाचार करते हैं। ठेकेदार पैसों से धमकाने ही चाहता है और मेहनत करने वाला, खुद को पसीने की तरह बहाने वाला मजदूर गरीब का गरीब ही रह जाता है। 'घर' उपन्यास में ठेकेदार माफिया आदिवासियों से अवैध कोयला खनन करवाता है, पेट की आग बुझाने के लिए एक दिन कोयला खनन करते समय जमीन घेरने से मिट्टी का एक टोला गिर जाता है। फोकल नामक मजदूर उसने घेरा जाता है, वह बचाने के लिए विवलाता है, तब ठेकेदार कहता है कि 'अरे मार दो अभी जिंदा ही है साला मार के मर में जूनसब जगह।' इससे स्पष्ट है कि उन्हें मजदूरों की कोई फिक्र नहीं है, घाटे मजदूर मरे या जीये इससे उन्हें कोई लेना देना नहीं होता। शिर्षक अपना मुआफा, लग और स्वार्थ निकालना

ही उनका उद्देश्य होता है। 'घर' में मैना का बलात्कार जेलर द्वारा किया जाता है, उसे जीते जी उसके पिता और पति त्याग कर अतिम सरकार कर देते हैं। कबाड़ी मार के साथ बिना विवाह किये साथ रहती है। किन्तु वह भी उसे धोखा देता है। आदिवासी मजदूर समुदाय अपनी एकजुटता तथा सहयोग से जनखदान का निर्माण करते हैं किन्तु कोयले का अवैध खनन करने वाले माफियाओं तथा सरकारी कोयला खदानों को यह बात पधती नहीं है और जनखदान को नष्ट कर दिया जाता है। मैना और अनेक मजदूर मारे जाते हैं। इस तरह यह उपन्यास आदिवासी मजदूरों के भ्रष्टाचार का बड़ा ही मार्मिक चित्रण उपस्थित करता है।

समाज में एक और महत्वपूर्ण समस्या है और वह है व्यसनाधीनता की समस्या। सजीव की कुछ कहानियों में इस समस्या का भी उद्घाटन हुआ है। 'तिरबेनी का सड़बन्ना' कहानी में चैत का महीना आने पर गाँव के लोग ताड़ी पीकर नशे में घूर हो जाते हैं। एक दूसरे के साथ माली गलीज, झगड़ा करते हैं। सजीव लिखते हैं कि 'वैत आते ही सारा गाँव प्रेती जैसा बरता है।' नशे में गाँव के लोग यथा बोलते हैं, होश न होने के कारण उन्हें खुद भी मालूम नहीं होता है। इतना ही खुद पर नियंत्रण न होने के कारण रिनियों के साथ अमद व्यवहार करते हैं। परिणाम स्वरूप परिवार बिखर जाते हैं। 'जब नशा फटता है' कहानी में मेहतर लोग मैला दोने का काम करते हैं।

समाज और घर-घर की गदगी त्राफ करते हैं। उसकी बदबू से बचने के लिए घर-घर थोतल भाराव पी लेते हैं। पेट की मजबूरी उनसे ऐसे घृणित कार्य भी करा ले जाती है।

संजीव के कथासाहित्य में प्रदूषण की समस्या पर भी प्रकाश डाला गया है। 'घर' नामक उपन्यास में कोयला खदान में प्रदूषण ही प्रदूषण दिखाई देता है, जिससे वहाँ का आदिवासी समाज अत्यधिक प्रभावित है। धूप और धुएँ में जलती हुई बरिदा, दमधोड़, वातावरण, कुहासा, बजबजाती नालियाँ, गंदी गलियाँ चारों ओर गदगी का साम्राज्य फैला है। सजीव लिखते हैं कि 'न दिन है न रात, दोनों की दहलीज पर स्थाल परगना का पूरा नगा इलाका घायल मुशर्तें सुअर की तरह पड़ा है। नंगी-अधनगी पहाड़ियाँ, जहाँ तहाँ खड़े भाल महुए खजूर और ताड़ के पेड़, घेर की झाड़ियाँ, युवई बंजर धरती, सूखती नदियाँ, सूखते कुएँ, तालाब, भयंकर पोखरियाँ, खादे, जहाँ तहाँ सोबे पड़े मुर्दे से लोग।' इससे स्पष्ट होता है कि मनुष्य के भौतिक सुखों के कारण प्राकृतिक घटकों को हानि पहुँच रही है। एक तरफ विकास है तो दूसरी तरफ समाज अवनति के गर्त में गिरता जा रह है। न जाने कितने वर्षों से रॉबी(झारखण्ड) में कोयला खदानों के गीच आग लगी हुई है किन्तु उसे बुझाने का सरकार द्वारा कोई प्रयास नहीं किया जा रहा है, जिससे प्राकृतिक संसाधन नष्ट हो रहे हैं। 'पाँव तले की दूब' उपन्यास में झारखण्ड स्थित मेझिया गाँव

केन्द्र बिन्दु है। उपन्यासकार इसके माध्यम से यह बताना चाहता है कि औद्योगिकीकरण और विकास के नाम पर किस प्रकार गाँव तथा आदिवासियों को विस्थापित किया जा रहा। समाज के प्रगति एवं विकास का भ्रम फैलाकर गाँव की जमीन लेते समय नौकरी देने का प्रलोभन दिया जाता है। मकान, शिक्षा, पागो देने का वादा किया जाता है। गाँव के लोगों को आवश्यक सफाई के अभाव में नाना प्रकार की बीमारियों का गी का सामना करना पड़ता है। संजीव लिखते हैं कि 'लेकिन चयच यह रोग तो मनसा नाले के चलते है। दिजली के कारखानों का सारा गंदा पानी बहता है इससे और उससे भी जहरीली है हवा।' बिजली के कारखाने से बहने वाली गंदगी, गंदा पानी, जहरीली हवा के प्रभाव से लोगों को लकवे जी बिगारी हो रही है। यहाँ लोगों को न तो शुद्ध खाना मिलता है, न शुद्ध हवा पानी। अरपतालों का दूर-दूर तक नामों निशान नहीं।

सारांशतः हम देखते हैं कि संजीव ने अपने स्तर पर अपनी रचनाओं में जाति भेद-वर्गभेद भ्रष्टाचार, धुआँ-धुत, भाराबखोरी, धर्मान्तरण, अशिक्षा, गरीबी, बेरोजगारी, विस्थापन, मजदूरों पर अत्याचार, व्यसनाधीनता, भ्रष्ट व्यवस्था, नस्लवाद, डाकू समस्या, पुलिस द्वारा भ्रष्टाचार, प्रदूषण की समस्या, दलित स्त्री समस्या न जाने कितने ही प्रकार की समस्याओं का चित्रण कर समाज के सामने लाने का प्रयास तो किया ही है इसके साथ ही समाज और सरकार को



गिलकर इन दिशाओं में सुधार करने के लिए पहल करने के लिए भी रास्ता दिखलाने का कार्य किया है।

### संदर्भ

1. डॉ. सलीम वेंकटेश्वरराव-यशपाल के उपन्यास : समस्यामूलक अध्ययन, पृ-24।
2. संजीव-भूमिका तथा अन्य कहानियाँ, पृ-43, 78, 47।
3. संजीव-प्रेतमुक्ति, पृ-23।
4. संजीव-तीस साल का सफरनामा, पृ-35।
5. डॉ. ज्योत्सना भार्ग-शिवानी का हिन्दी साहित्य सामाजिक परिपेक्ष्य में, पृ-165।
6. डॉ. प्रभा वेनीपुरी- वेनीपुरी जी के नाटकों में सामाजिक चेतना, पृ-133।
7. संजीव-किशनगढ़ का अहेरी, पृ-55, पृ-31।
8. संजीव-धार, पृ-183, पृ-41।
9. डॉ. पांडुरंग पाटील-देवेश ठाकुर और उनका साहित्य, पृ-138।
10. संजीव-दुनिया की रावसे हरीन औरत-पृ-144, पाँव तले दूब- पृ-14, 55, आप यहां हैं-पृ-81, प्रेतमुक्ति- पृ-102।
11. डॉ. विभस- प्रेमचन्द के उपन्यासों में चित्रित समस्याएं, पृ-177।



# Editorial BOARD

1. Dr Arvind Pandey, Department Of Physics B.N.D College Kanpur
2. Rajesh Nigam, Associate Professor Department Of Economics D.B.S College Kanpur
3. Ashok Mishra, Department Of Chemistry D.B.S College Kanpur
4. Anuja Shukla, Hod Department Of History Dr Haribansh Rai Bachhan Dg Unnao
5. Santosh Kumar Tripathi, Department Of Chemistry V.S.S.D PG College Nawabganj Kanpur
6. Dr .Pralial Pratap Singh, Department Of Commerce R.S.G.S Pukhrayan Kanpur Dehat
7. Dr Swami Nath, Hod Department Of Mechanical Engg Rajkiya Polytechnic Kanpur
8. Dr Manish Tripathi, Associate Professor Department Of Library Science D.S.N Pg College Unnao
9. Dr Shivshankar Singh Kushwaha, Department Of Chemistry P.P.N (PG) College Kanpur

## **BOTANY DEPARTMENT**

- Dr. Sunil Singh, DAV College, Kanpur u.p. India  
Dr. Piyush Mishra, DAV College Kanpur u.p. India  
Dr. A. P. Saxena, DAV College Kanpur u.p. India

## **CHEMISTRY DEPARTMENT**

- Dr. Janeshwar Mishr, Saraswati Mahila Mahavidyalaya, Kanpur u.p. India  
Dr. D. P. Rao, DAV College, Kanpur u.p. India  
D. Chandan Prasad Srivastava, (Professor) D. V. A. College., Kanpur, u.p. India  
Dr. S. S. S. Kushwaha, (Principal) PPN Degree College, Kanpur, u.p. India  
Dr. Santosh Kumar, VSSD Degree College, Kanpur. u.p. India  
D. Niru Nigam Sikroriya, (Principal) Saraswati Mahila Mahavidyalaya, u.p. India  
Mr. Pankaj K, Luck., u.p. India

## **COMMERCE DEPARTMENT**

- Dr. Shikha Bala Srivastava, Commette Department, DAV College, Kanpur u.p. India  
Dr. Arun Upadhayay, Commerce Department, DAV College, Kanpur u.p. India  
Dr. Amit Gupta, Commerce Department, DAV College, Kanpur u.p. India  
Dr. Pankaj Kishor Shukla, Atmaram Mahavidyalaya, Alapur, (Budaun), UP

## **ECONOMICS DEPARTMENT**

- Dr. M. P. Khanna, Economics Department, DAV College, Kanpur u.p. India  
Dr. Rajesh Nigam, Economics Department, DAV College, Kanpur u.p. India  
Education Department, DAV College, Kanpur u.p. India  
Dr. Trimal Singh, Shri INPG College (Lucknow), DAV College, Kanpur u.p. India  
Dr. H. C. Mishra, Education Department, DAV College, Kanpur u.p. India  
Dr. Fateh Bahadur Singh Yadav, Education Department, DAV College, Kanpur u.p. India  
Dr. Ajay Yadav, Education Department. DAV College, Kanpur u.p. India

## **GEOGRAPHY DEPARTMENT**

- Dr. Ramakant Velma, Geography Department, DAV College, Kanpur u.p. India

## **HINDI DEPARTMENT**

- Dr. Madan Lal Gupta, Hindi Department, DAV College, Kanpur u.p. India  
Dr. Deeps Shukla, Hindi Department, DAV College, Kanpur u.p. India

## **HISTORY DEPARTMENT**

- Dr. Shailendra Kumar, (Managing Editor) KK Degree College (Etawah)  
Dr. Anuja Shukla, Dr Harivansh Rai Bachchan Degree College (Unnao)  
Dr. Shalini Mishra, Manohara Smriti Mahila Mahavidyalaya Gauri Beghapur (Unnao)



